REPUBLIKA HRVATSKA

KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA ANDRIJE PALMOVIĆA RASINJA



Š K O L S K I K U R I K U L U M

2023./2024.

Rasinja, rujan 2023.

SADRŽAJ

Uvod

1. Podaci o Osnovnoj školi Andrije Palmovića Rasinja ……………………………………………………………………………….. 4
2. Razredna nastava (INA, DOD, DOP, terenska nastava)………………………………………...…………………………………… 6
3. Predmetna nastava (INA, DOD, DOP, terenska nastava)………………………………………………………………………...….. 66
4. Izborna nastava………………………………………………………………….……………………………………………...……. 104
	1. Njemački jezik………………….…………………………………………………………………………………...………………. 105
	2. Informatika ……………………………..………………………………...…………………………………………........................ 106
	3. Katolički vjeronauk …………………………………………………………………………………………………...…................. 107
	4. Pravoslavni vjeronauk……………………..………………………………….…………………………………………….. ……… 110
	5. Srpski jezik i kultura.. …………………………………...……..……...…………………………………………………………… 112

**Uvod**

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

 Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

1. **Podaci o Osnovnoj školi Andrije Palmovića Rasinja**

OSNOVNA ŠKOLA: Osnovna škola Andrije Palmovića Rasinja

ADRESA: Školska ulica 15, Rasinja

BROJ I NAZIV POŠTE: 48312 Rasinja

ŽUPANIJA: Koprivničko-križevačka

OIB: 88100672773

IBAN: HR9323860021552003446

ŠIFRA ŠKOLE: 06 - 253 - 001

MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3033473

INTERNET STRANICA ŠKOLE: www.os-apalmovica-rasinja.skole.hr

E-mail: ured@os-apalmovica-rasinja.skole.hr

TELEFONI:

Matična škola u Rasinji: 048 - 837 020

Područna škola Veliki Poganac: 048 - 862 001

Područna škola Kuzminec: 048 - 863 450

Područna škola Subotica Podravska: 048 - 837 586

Podaci o školskoj godini 2023./2024.

Ravnatelj škole: Krunoslav Belaj

Zamjenik ravnatelja: Sonja Geci

Voditelji područnih škola: Dajana Kučan (kuzminec), Ljiljana Zagrajski (Subotica Podravska), Marina Levak (Veliki Poganac)

Broj učenika: 191

Broj učenika u razrednoj nastavi: 94

Broj učenika u predmetnoj nastavi: 97

Ukupan broj razrednih odjela: 19

Broj razrednih odjela u matičnoj školi: 12

Broj razrednih odjela u područnoj školi: 7

Broj razrednih odjela razrednoj nastavi: 11

Broj razrednih odjela predmetnoj nastavi: 8

Škola radi u dvije smjene. Početak i završetak svake smjene:

I. Smjena 7.30 - 14.00

II. Smjena12.45 - 17.00

1. **RAZREDNA NASTAVA (INA, DOD, DOP, terenska nastava)**

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Sportska igraonica** |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici. |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Primjenom igre i drugih oblika motoričkih aktivnosti kao temeljnih biotičkih potreba stvoriti osnovu za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Očuvanje tradicijskih dječjih igara naših predaka. Promicanje zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti. |
| Broj uključenih učenika | 9 |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno. |
| Način realizacije | Elementarne igre, štafetne igre, timske igre, individualne vježbe. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Opisno praćenje aktivnosti učenika, praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima, razvijanje osjećaja zadovoljstva pri ostvarenju dobrih rezultata i poticanje motivacije za daljnji rad i napredak, objavljivanje postignuća grupe na mrežnoj stranici škole.  |
| Planirani troškovi | Nabavka i izrada potrebnih pomagala za pojedine natjecateljske igre (jutene vreće, drveni mačevi, baloni…). |

Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

 **PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Hrvatski jezik – dopunska nastava |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici 1. razreda. |
| Ciljevi aktivnosti |  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine, 35 sati, 1 sat tjedno. |
| Način realizacije | Individualiziranim pristupom učeniku objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti - praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica učiteljici za daljnji plan rada i aktivnosti za učenika. |
| Planirani troškovi | fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Matematika – dopunska nastava |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici 1. razreda. |
| Ciljevi aktivnosti |  Razvijati vještine te osposobiti učenike za svladavanje sadržaja matematike. |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine, 35 sati, 1 sat tjedno. |
| Način realizacije | Individualiziranim pristupom učeniku objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti - praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica učiteljici za daljnji plan rada i aktivnosti za učenika. |
| Planirani troškovi | fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Gordana Pribeg

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023/24.**

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Recitatorsko-čitalačka skupina

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | RECITATORSKO- ČITALAČKA SKUPINA U 2. RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Jasna Belaj |
| Ciljevi aktivnosti | Kroz čitalačke i recitatorske aktivnosti upoznati učenike s vrijednim književno umjetničkim djelima.Priprema sudjelovanja u kulturnim i društvenim aktivnostima škole. |
| Broj uključenih učenika | 13 učenika |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2023./24. 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje, prepisivanje , ponavljanje ,recitiranje,gluma |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Nema troškova |

 Planiranje izvršio: Jasna Belaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./24.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 2. RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Jasna Belaj |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi (5,6) |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2023./24. 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja sukladno GIK-u matematike za drugi razred |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Nema troškova |

 Planiranje izvršio: Jasna Belaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023/24.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2.RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Jasna Belaj |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | prema potrebi (5-6) |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. godine 2023/24. 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje, prepisivanje , ponavljanje |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Planirani troškovi | Nema troškova |

 Planiranje izvršio: Jasna Belaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA GRUPA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Likovna grupa  |
| Nositelji aktivnosti | Marina Zrinski, učiteljica RN |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje sposobnosti izražavanja, komuniciranja, zapažanja, maštanja, doživljavanja i spoznavanja umjetničkog djela. |
| Broj uključenih učenika | 8 učenika |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023. / 2024. po jedan sat tjedno. |
| Način realizacije | Crtanje, slikanje, modeliranje. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Pisano praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo, izložbe. |
| Planirani troškovi | Sredstva će se nabaviti prema potrebi u dogovoru s roditeljima i školom. |

 Planiranje izvršila: Marina Zrinski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja hrvatskog jezika |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | / |

 Planiranje izvršila: Marina Zrinski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI**:** DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – MATEMATIKA |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz matematike. |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | / |

 Planiranje izvršila: Marina Zrinski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost – literarna grupa

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Literarna grupa u 4. razredu. |
| Nositelji aktivnosti | Jasna Fajfarić, učiteljica RN |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje sposobnosti izražavanja, komuniciranja, zapažanja, maštanja, doživljavanja i spoznavanja književnog djela. |
| Broj uključenih učenika | 9 učenika |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023. / 2024. po 1 sat tjedno. |
| Način realizacije | Čitanje, sastavljanje, igra riječima. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Pisano praćenje napredovanja učenika, osobno zadovoljstvo, radovi za dječje časopise i školski pano. |
| Planirani troškovi | Sredstva će se nabaviti prema potrebi u dogovoru s roditeljima i školom. |

 Planiranje izvršila: Jasna Fajfarić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – hrvatski jezik

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Jasna Fajfarić, učiteljica RN |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika |
| Broj uključenih učenika | HJ – 2 učenika  |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023. / 2024. po 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja i izražavanjaUsvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Pisano praćenje učeničkih sposobnosti |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za nastavne listiće |

 Planiranje izvršila: Jasna Fajfarić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – matematika

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu. |
| Nositelji aktivnosti | Jasna Fajfarić, učiteljica RN |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike |
| Broj uključenih učenika | MAT – 2 učenika |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023. / 2024. po 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja i izražavanjaUsvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Pisano praćenje učeničkih sposobnosti |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za nastavne listiće |

 Planiranje izvršila: Jasna Fajfarić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | dramska družina |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica: Dajana Kučan |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, mašte i kreativnosti te promicanje kulture izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i kajkavskom narječju |
| Broj uključenih učenika | 14 |
| Uzrast učenika | učenici od 1. do 4. razreda razreda PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | individualni i skupni rad s učenicima – čitanje, recitiranje i interpretacija pjesničkog teksta, čitanje po ulogama i dramatizacija prigodnih tekstova, govorne vježbe i igre, sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja |
| Planirani troškovi | sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa Školom i roditeljima |

 Plan izradila: Dajana Kučan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava hrvatskog jezika

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava hrvatskog jezika  |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Dajana Kučan |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja iz hrvatskog jezika, razvijati grafomotoriku, osposobljavati za uspješno svladavanje tiskanih slova, razvijati tehniku čitanja, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.  |
| Broj uključenih učenika | 5 |
| Uzrast učenika | 1. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, usvajanje glasovne analize i sinteze, vježbe čitanja rečenica i kraćih tekstova, pisanje riječi i rečenica tiskanim slovima.  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Planirani troškovi | troškovi kopiranja listića |

 Plan izradila: Dajana Kučan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava matematike

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava matematike  |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Dajana Kučan |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja iz matematike, upoznati brojeve do 20 te ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 1. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, 35 sati, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Individualni oblik rada – svladavanje hrvatskog književnog jezika, razlikovanje oblika u prostoru, čitanje i pisanje brojeva do dvadeset, zbrajanje i oduzimanje brojeva do dvadeset i rješavanje zadataka zadanih riječima. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Vrednovanje pismenih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Planirani troškovi | troškovi fotokopiranja listića |

 Plan izradila: Dajana Kučan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti – MALI ŠAHISTI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost – Mali šahisti |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre. Razvijanje kulture ponašanja i sportskog natjecateljskog duha. Razvijanje logičkog mišljenja, strpljivosti, samokontrole i dosljednosti. |
| Broj uključenih učenika | 8 |
| Uzrast učenika | 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Upoznavanje s osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje će se vršiti kroz proces učenja, međusobne šahovske partije i natjecanja unutar grupe. Rezultati vrednovanja služit će svakom učeniku da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju šahovskih, ali i općih znanja. |
| Planirani troškovi | Šahovske ploče i figure, fotokopirni papir |

 Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 3 učenika |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz Matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 1 učenik |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz Matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 3 učenika |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Pradenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršio: Vedran Savić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | zbor |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica: Božica Kivač |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje glazbenog izričaja te glazbenog ukusa uspostavljanjem vrijednosnih kriterija za kritičko i estetski utemeljeno procjenjivanje glazbe, obogaćivanje emocionalnog svijeta i izoštravanje umjetničkog senzibiliteta |
| Broj uključenih učenika | 29 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | individualni i skupni rad s učenicima – pjevanje dječjih (umjetničkih i narodnih) pjesama i pjesama vezanih uz obilježavanje blagdana |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | opisna zapažanja o radu i vrednovanja, vrednovanja s različitih natjecanja |
| Planirani troškovi | sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima |

 Planiranje izvršila: Božica Kivač

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOP – hrvatski jezik  |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica: Božica Kivač |
| Ciljevi aktivnosti | nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja iz hrvatskog jezika  |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 4. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | individualni oblik rada: svladavanje hrvatskog književnog jezika, vježbe čitanja i interpretacije tekstova, pisanje riječi i rečenica rukopisnim pismom, pisanje sastavaka prema zadanom poticaju, prepoznavanje imenica, glagola i pridjeva te usvajanje osnova pravopisa |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovnoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Planirani troškovi | troškovi fotokopirnog materijala |

 Planiranje izvršila: Božica Kivač

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOP – matematika |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica: Božica Kivač |
| Ciljevi aktivnosti | nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja iz matematike |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 4. razred PŠ Kuzminec |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Način realizacije | individualni oblik rada: svladavanje hrvatskog književnog jezika, pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun, pisano množenje i dijeljenje višeznamenkastoga broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem te geometrijski sadržaji  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, primjena naučenog u redovnoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Planirani troškovi | troškovi fotokopirnog materijala |

 Planiranje izvršila: Božica Kivač

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mali ekolozi |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati značaj prirode za život čovjeka i važnost njezinog očuvanja. Upoznati ekološke djelatnosti i njihov utjecaj na ljude i prirodi. Ekološki djelovati i reciklirati. Brinuti za životinje zimi. |
| Broj uključenih učenika |  7 |
| Uzrast učenika | 3.i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2023./2024. (srijeda) |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu, školskom dvorištu, igralištu i cvjetnjaku. Razgovor, čitanje, modeliranje i građenje, skupljanje, sadnja. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Prema Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja.Korištenje: uljepšavanje vanjskog i unutarnjeg prostora, briga za kukce i ptice. |
| Planirani troškovi | Materijali u okviru nastavnih predmeta. Donacije roditelja. |

 Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava-hrvatski jezik i matematika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta.Poučiti ih načinu učenja,upornosti i odgovornosti. |
| Broj uključenih učenika | 7 (5 +2) |
| Uzrast učenika |  3.razred i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2023./2024. (utorak) |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanjaUsvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Integrirani nastavni dani- Dan kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti blagdane i važne dane u našim životima korelacijom nastavnih predmeta i drukčijom organizacijom rada. |
| Broj uključenih učenika | 7 |
| Uzrast učenika |  3.i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti |  Listopad, prosinac 2023., ožujak, svibanj 2024. |
| Način realizacije | Integrirani nastavni dan ( učionica+ školsko dvorište) |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.Prezentacija rezultata putem plakata i panoa. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Razredni projekat „ Poduzetnik“ |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici, roditelji, poduzetnik, zadruga „Kupina“ |
| Ciljevi aktivnosti | Približiti pojam poduzetnik i poduzetništvo. Upoznati poduzetnika u zavičaju. Ostvariti vlastiti projekt. |
| Broj uključenih učenika | 2 |
| Uzrast učenika |  4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2022./2023. i 2023./2024. |
| Način realizacije | Istraživanje na internetu. Razgovori u učionici. Posjet poduzetniku. Intervju s poduzetnikom. Sušenje voća. Sažimanje sadržaja, čitanja sa zadatkom, prezentacija. Suradnja sa zadrugom. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Liste vrednovanja. Prezentacija na roditeljskom sastanku, zadruzi i Aktivu. |
| Planirani troškovi | Vrećice za voće |

 Planiranje izvršila: Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Knjigoljupci |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje „izvan lektire“. |
| Broj uključenih učenika |  8 |
| Uzrast učenika | 1. i 2. razred
 |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2023./2024. (četvrtak) |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu, školskom dvorištu, u prirodi. Razgovor, čitanje te poticanje izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Prema Pravilniku o načinu, postupcima i elementima vrednovanja.Korištenje i upoznavanje većeg broja literature, bogaćenje jezičnog rječnika te razvijanje mašte. |
| Planirani troškovi | Materijali u okviru nastavnih predmeta. Donacije roditelja. |

 Planiranje izvršila: Mateja Horvat

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava - hrvatski jezik i matematika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta.Poučiti ih načinu učenja,upornosti i odgovornosti. |
| Broj uključenih učenika | 2 (1 +1) |
| Uzrast učenika | 1. razred i 2 . razred
 |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2023./2024. (utorak) |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanjaUsvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Mateja Horvat

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA – 2. RAZRED

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava - hrvatski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima da savladaju predviđene sadržaje iz navedenih predmeta.Poučiti ih načinu učenja,upornosti i odgovornosti. |
| Broj uključenih učenika | 2  |
| Uzrast učenika | 1. razred
 |
| Vremenik aktivnosti | Nastavna godina 2023./2024. (utorak) |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanjaUsvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Mateja Horvat

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Integrirani nastavni dani - Dan kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, vjeroučiteljica i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti blagdane i važne dane u našim životima korelacijom nastavnih predmeta i drukčijom organizacijom rada. |
| Broj uključenih učenika | 8 |
| Uzrast učenika | 1. .i 2 . razred
 |
| Vremenik aktivnosti |  Listopad, prosinac 2023., ožujak, svibanj 2024. |
| Način realizacije | Integrirani nastavni dan ( učionica+ školsko dvorište) |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.Prezentacija rezultata putem plakata i panoa. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila:

 Mateja Horvat

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 1 učenik |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 1 učenik |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Godišnje doba jesen; Godišnje doba zima; Godišnje doba proljeće; Godišnje doba ljeto

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja. |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, siječanj, travanj, svibanj |
| Način realizacije | motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesto u kojem živim; Upoznajmo svoje mjesto

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Imenovati mjesto stanovanja. Šetnja selom; upoznati i imenovati značajnije građevine i objasniti njihovu namjenu. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju. |
| Broj uključenih učenika | 3 učenika |
| Uzrast učenika | 1. razred |
| Vremenik aktivnosti | siječanj |
| Način realizacije | Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se u mjestu. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Izrada tematskog plakata, fotografije, literarni i likovni radovi učenika – da bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje. |
| Planirani troškovi | Fotografije, fotokopirni papir, hamer papir |

 Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja. |
| Broj uključenih učenika | 11 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, travanj |
| Način realizacije | motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir |

 Planiranje izvršile: Marina Levak I Tanja Punek

**IP-CORONA-2020-12-3798
Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju**

|  |
| --- |
| Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja |
| **Trajanje projektnih aktivnosti** | 04.09.2023 - 21.06.2024. |
| **Sudionik istraživanja na razini škole** | *Tanja Punek* |
| **Nastavni odjeli uključeni u istraživanje** | 1.i 4. razred |
| **Ciljevi projektnih aktivnosti** | Ciljevi projektnih aktivnosti su istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepata – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Utjecaj proširivanja znanja promatrat će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja ASIO modela (aktivnosti simuliranog otkrivanja - model učenja i poučavanja biologije usmjeren na učenika) provest će se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz klasičan način poučavanja i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz ASIO materijale.  |
| **Namjena projektnih aktivnosti** | Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces. |
| **Način realizacije** | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano) učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku ovisno o uvjetima škole. |
| **Analiza rezultata istraživanja**  | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim. |
| **Način korištenja rezultata istraživanja** | Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). |

**IP-CORONA-2020-12-3798
Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju**

|  |
| --- |
| Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja |
| **Trajanje projektnih aktivnosti** | 04.09.2023. - 21.06.2024. |
| **Sudionik istraživanja na razini škole** | *Tanja Punek* |
| **Nastavni odjeli uključeni u istraživanje** | 1.i 4. razred |
| **Ciljevi projektnih aktivnosti** | Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjera usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda nakon uvođenja lekcija, završnom pisanom provjerom.  |
| **Namjena projektnih aktivnosti** | Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju te je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika. |
| **Način realizacije** | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje prije primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). |
| **Analiza rezultata istraživanja**  | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata.  |
| **Način korištenja rezultata istraživanja** | Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda / Životni uvjeti / Naselja brežuljkastih krajeva

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića./Razlikovati živu od nežive prirode, opisati značaj Sunca za život na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život./ Opisati izgled brežuljkastih krajeva, uočiti obilježja reljefa i klime brežuljkastih krajeva, imenovati gore, pobrđa i rijeke brežuljkastih krajeva, imenovati tlo i šume koje prevladavaju u brežuljkastim krajevima zavičajnog područja. |
| Broj uključenih učenika | 2 |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, listopad, travanj |
| Način realizacije | motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti - FOLKLOR

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost – folklorna skupina |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Uvođenje učenika u folklor i upoznavanje osnovnih elemenata folklornog jezika. Naučiti osnovne korake iz određenih folklornih područja. Uvježbati određene folklorne plesove i pjesme i izvoditi ih na školskim priredbama |
| Broj uključenih učenika | 11 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Razvijati spretnost pri savladavanju plesnih koraka, razvijati koordinaciju pokreta i osjećaj za ritam |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovat će se izvođeni folklorni plesovi i igre na školskim priredbama. Svrha je potaknuti učenike na plesno izražavanje u folklornim plesovima i razvijanje osjećaja zadovoljstva kod postizanja dobrih rezultata. |
| Planirani troškovi | Posudba nošnji, izrada nekih dijelova nošnji i rekvizita potrebnih za pojedinu plesnu točku |

 Planiranje izvršila: Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Škola u prirodi (Istra ili srednja Dalmacija) |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljice |
| Ciljevi aktivnosti | prepoznati prirodno-zemljopisne uvjete, osobitosti gospodarstva i naselja primorskog kraja; upoznati običaje i kulturno-povijesne znamenitosti primorskog kraja; razgledati nacionalni park (park prirode);njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju; razvijati socijalne vještine i privrženost očuvanju prirodnog bogatstva |
| Broj uključenih učenika | 22 |
| Uzrast učenika | 4. razred  |
| Vremenik aktivnosti | svibanj/lipanj |
| Način realizacije | terenska nastava, 4-5 dana  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | vrednovanje prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju; prezentacija rezultata putem plakata i panoa;primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirani troškovi | oko 350 eura |

 Planiranje izvršile: Jasna Fajfarić, Božica Kivač, Tanja Punek i Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 1 učenik |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava - MATEMATIKA

(npr. terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Individualiziranim radom pomoći učenicima koji lakše usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje. |
| Broj uključenih učenika | 2 učenika |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati matematičke sadržaje i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Postignuća će se vrednovati kroz sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: IUN – Moje mjesto

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati izgled mjesta. Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete mjesta. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju. |
| Broj uključenih učenika | 2 |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Način realizacije | Nastavne strategije,metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja. |
| Način vrednovanja ikorištenja rezultata | Izrada tematskog plakata,literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje. |
| Planirani troškovi | Fotografije,fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava - MATEMATIKA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo matematike rješavajući lakše zadatke, ponoviti matematičke pojmove vezane uz nastavno gradivo 2. razreda te 3. , automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, uvježbavati snalaženje u matematičkim zadacima, razvijati pažnju i koncentraciju, razvijati logičko razmišljanje |
| Broj uključenih učenika | 1 učenica |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenici postignu usvajajući i proširujući znanja iz matematike. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Ponavljati i utvrđivati nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, svladavati tehniku čitanja i pravilno izgovaranje riječi i rečenica, te pravilno pisanje koristeći pravopisnu normu te naučiti vrste riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Uvježbavati i usustavljivati jezične sadržaje 3. razreda. |
| Broj uključenih učenika | 1 učenica |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | uočavanje, zaključivanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmišljanje, snalaženje u kratkim tekstovima |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati na temelju rezultata koje učenici postignu usvajajući i proširujući znanja iz hrvatskog jezika.. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Upoznajmo svoju županiju

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati županijsko središte. Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području i upoznati vode u zavičajnom području. Upoznati prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva. Poticati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Poticati kreativnost i domišljatost u radu. Njegovati ljubav i ponos prema vlastitom mjestu i zavičaju |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak |
| Način realizacije | Nastavne strategije, metode i tehnike: praktične, zorne, govorne. Uočavati, promatrati, zaključivati, snalaziti se na planu mjesta ili dijela naselja. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Izrada tematskog plakata,literarni i likovni radovi učenika - kako bismo obogatili učenička iskustva, analizirali realiziranost postavljenih ciljeva i o svom radu upoznali roditelje. |
| Planirani troškovi | Fotografije, fotokopirni papir |

 Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi i radova koje čovjek obavlja u jesen i proljeće u voćnjaku, vinogradu i polju. Spoznavanje osnovnih obilježja jeseni i proljeća, prepoznavanje nekih jesenskih i proljetnih plodova (voćnjak, vinograd, polje). Upoznati reljef, karakteristična obilježja naselja i prometnica kraja. |
| Broj uključenih učenika | 11 |
| Uzrast učenika | 1., 2., 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, travanj |
| Način realizacije | motrenje, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje i zaključivanje |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata izvanučioničke nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | Hamer papir, izrada fotografija, fotokopirni papir |

 Planiranje izvršile: Marina Levak i Tanja Punek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavne aktivnosti – DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost : Dramsko – recitatorska grupa. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Razvija komunikacijske kompetencije. Upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. Razvoj stvaralačkog izražavanja prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| Broj uključenih učenika | 11 |
| Uzrast učenika | 1. – 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Učenik izvodi jednostavne prigodne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice .Učenik recitira kratke tekstove prikladne učeničkome iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Pračenje učenika u kreativnom dramskom kao i scenskom izražavanju, te razvoju kreativnog i kritičkog mišljenja.  |
| Planirani troškovi | Razni papiri u boji, tkanina, ljepilo, hamer, fotokopirni papir, boje i drugi materijali potrebni za izradu rekvizita potrebnih u određenim igrokazima. |

 Planiranje izvršila: Marina Levak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - ekopark Krašograd - Karlovac

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava – Krašograd - Karlovac |
| Nositelji aktivnosti | učitelji i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Probuditi doživljaje i zanimanja učenika za što bolje upoznavanje šireg zavičaja kako bi se mogli čuvati i voljeti. Promatrati i uočiti osnovna obilježja zavičaja (izgled, biljke i životinje, djelatnost ljudi). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja. |
| Broj uključenih učenika | 94 učenika |
| Uzrast učenika | učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda matične i područnih škola |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2024. godine |
| Način realizacije | Posjet ekoparku Krašograd u Bratini, općina Pisarovina, uočavanje znamenitosti, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, zaključivanje, tjelesne aktivnosti. Posjet akvariju slatkovodne ribe u Karlovcu. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Postignuća ćemo vrednovati izradom plakata s terenske nastave i pisanjem sastavaka o događajima i doživljajima s terenske nastave, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja. |
| Planirani troškovi | troškovi prijevoza i ulaznica, fotografije, fotokopirni papir. |

 Planiranje izvršili: Jasna Belaj, Jasna Fajfarić, Mateja Horvat, Božica Kivač, Dajana Kučan, Marina Levak, Gordana Pribeg, Tanja Punek, Vedran Savić, Ljiljana Zagrajski i Marina Zrinski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Škola u prirodi (Istra ili srednja Dalmacija) |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljice |
| Ciljevi aktivnosti | prepoznati prirodno-zemljopisne uvjete, osobitosti gospodarstva i naselja primorskog kraja; upoznati običaje i kulturno-povijesne znamenitosti primorskog kraja; razgledati nacionalni park (park prirode);njegovati pravilan odnos prema prirodnom i kulturnom okruženju; razvijati socijalne vještine i privrženost očuvanju prirodnog bogatstva |
| Broj uključenih učenika | 22 |
| Uzrast učenika | 4. razred (PŠ Kuzminec, PŠ Subotica Podravska, PŠ Veliki Poganac, MŠ Rasinja) |
| Vremenik aktivnosti | svibanj/lipanj |
| Način realizacije | terenska nastava, 4-5 dana  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | vrednovanje prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju; prezentacija rezultata putem plakata i panoa;primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| Planirani troškovi | oko 350 eura |

 Planiranje izvršile: Jasna Fajfarić, Božica Kivač, Tanja Punek i Ljiljana Zagrajski

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLA PLIVANJA

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Škola plivanja - 3. i 4. razred |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici 3. i 4. razreda, učitelji plivanja, učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Svladavanje vještine plivanja |
| Broj uključenih učenika | 45 |
| Uzrast učenika | 3. i 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine prema rasporedu na bazenima Cerine |
| Način realizacije | Putovanje autobusom u pratnji učitelja. Plivanje i aktivnosti u bazenu. |
| Način vrednovanja ikorištenja rezultata |  Praćenje individualnog rada učenika na bazenima. |
| Planirani troškovi | Nema |

**Planiranje izvršili**: Marina Zrinski, Jasna Fajfarić, Marina Levak, Tanja Punek, Ljiljana Zagrajski, Vedran Savić i Božica Kivač

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost (Zbor)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Zbor |
| Nositelji aktivnosti | učitelj: Igor Jakupec |
| Ciljevi aktivnosti | razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti i izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje |
| Broj uključenih učenika | 26 |
| Uzrast učenika | 4. razredi: PŠ Kuzminec, PŠ Subotica, PŠ Veliki Poganac i MŠ Rasinja |
| Vremenik aktivnosti | tijekom nastavne godine prema rasporedu sati |
| Način realizacije | skupne i pojedinačne izvedbe učenika |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama |
| Planirani troškovi | sitni inventar (potrošni materijal) i troškovi prijevoza u dogovoru sa školom i roditeljima |

 Planiranje izvršio: Igor Jakupec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

NAZIV AKTIVNOSTI**: DODATNI RAD**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatni rad – engleski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici OŠ Andrije Palmovića Rasinja, Matična škola |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti. |
| Broj uključenih učenika | 8-10 |
| Uzrast učenika | 2. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, natjecanje HIPPO. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Željka Štabi

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKI RAD

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunski rad – engleski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici, PŠ Subotica Podravska |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz engleskog jezika. |
| Broj uključenih učenika | 3 |
| Uzrast učenika | 3. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Željka Štabi

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNI RAD

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatni rad – engleski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici OŠ Andrije Palmovića Rasinja, Matična škola |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje i usavršavanje učeničkih kompetencija u sve četiri jezične vještine: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju kroz različite aktivnosti. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2023./2024. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, natjecanje HIPPO. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Željka Štabi

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKI RAD

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunski rad – engleski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici, PŠ Kuzminec |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć učenicima u svladavanju predviđenih sadržaja iz engleskog jezika. |
| Broj uključenih učenika | 4 |
| Uzrast učenika | 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. po jedan sat tjedno |
| Način realizacije | Rad na nastavnom satu |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.Usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja i poboljšanje uspjeha. |
| Planirani troškovi | nema |

 Planiranje izvršila: Željka Štab

1. **PREDMETNA NASTAVA (INA, DOD, DOP, terenska nastava)**

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: GLAGOLJAŠKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJNA GRUPA | učenici 7. razreda |
| VRIJEME PROVEDBE | 1 sat tjedno  |
| MJESTO PROVEDBE | škola |
| ODGOJNO-OBRAZOVNIISHODI | OŠ HJ A.6.6.učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezikakroz hrvatsku povijestOŠ HJ B.6.4.učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga tekstaOŠ HJ C.6.3.učenik uči o kulturnoj baštini i događajima kao dio medijske kultureOŠ HJ A.7.6.učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest |
| ODGOJNO-OBRAZOVNAOČEKIVANJAMEĐUPREDMETNIH TEMA | OSR B.3.2.učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugimaOSR C.3.4.učenik razvija nacionalni i kulturni identitetUKU A.3.3.učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problemaPOD C.3.2.učenik aktivno sudjeluje u projektu od ideje do realizacijeIKT A.3.2.učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programimaIKT C.3.4.učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama |
| ISHODI AKTIVNOSTI | * učenik će savladati pisanje glagoljaških slova i brojeva; oslikavanje slova te crtanje na zadanu temu; učenje i razumijevanje glagoljice; recitiranje na staroslavenskom jeziku; slušanje interpretativnih tekstova; proširivanje znanja o hrvatskoj glagoljaškoj baštini; izrada plakata
 |
| MOGUĆI PROBLEMI IKAKO IH PREVLADATI | * problem: moguća neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza
* rješenje: usmjeravati na uspjeh i motivirati učenike
 |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | * individualno praćenje uspješnosti
* vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja
 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * materijal potreban za pisanje, crtanje, izradu plakata
 |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciklus (razred)** | Učenici 7. razreda |
| **Cilj** | Pomoći učenicima da ponove, utvrde i svladaju obvezne nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.  |
| **Obrazloženje cilja** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, onima koji nisu razumjeli dio sadržaja, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji hoće ponoviti gradIvo prije pisane provjere kako bi se što bolje pripremili, koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­: lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika ; samostalno rješavati zadatke za domaću zadaće; lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati ; primijeniti nove riječi koje je usvojio; razumjeti pročitano i odgovarati na pitanja cjelovitom rečenicom; pisati ljepše i urednije7. RAZRED: glasovne promjene, veliko početno slovo, riječi u rečenici, subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija, red riječi u rečenici, naglasak, naglasna cjelina, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate |
| * **sudionici**
 | Predmetni učitelj te učenici sedmog razreda. |
| * **načini učenja**
 | Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici koje nisu znali riješiti ili žele provjeriti njihovu točnost, rješavaju domaću zadaću ako ju nisu napisali, čitaju tekstove.  |
| * **metode poučavanja**
 | Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.  |
|  **e) trajanje** | Jednom tjedno, 7.a i 7.b 35 sati godišnje (jednom tjedno) |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa, rezultati na usmenim i pisanim provjerama. Nakon što ponove i utvrde gradivo na dopunskoj nastavi, učenici mogu popraviti negativnu ocjenu. Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi. |

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Nagradni kviz: „Pametna pitanja za pametne glave“

|  |  |
| --- | --- |
| Odgovorna osoba, organizator, nositelji aktivnosti: | Hrvatski katoličkiradio „Program za djecu“ Snježana Kirinić GrubićVjeroučiteljica Anita Bakovljanec učenici 6. razreda |
| Vrijeme aktivnosti: | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Sudionici:  | Učenici 6. razreda: Klara Hunjec, Ena Mlinar, Gabriela Hunjadi i Lorena Gruičić |
| Vrijeme održavanja:  | Ponedjeljak 5. sat. (Sudjelovanje u radijskoj emisiji ponedjeljak) |
| Područje znanja: | Gradivo Kat, vjeronauk, Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije petog i šestog razreda |
| Način realizacije: | Učenici putem telefona sudjeluju u eteru emisije „Pametna pitanja za pametne glave“ i natječu se u znanju iz navedenih predmeta s nekom drugom ekipom iz neke druge škole. Prolaskom prve razine plasiraju se dalje u drugi krug natjecanja.  |
| Vrijeme sudjelovanja u emisiji:  | Bit će javljeno tjedan dana ranije  |
| Metode natjecanja:  | Slušaj tvrdnju pozorno, odgovori s: - točno ili netočno!Tri netočnosti tražimo i ispravljamo!Odgovore znamo – asocijaciju otkrivamo! |

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: INA UČENNIČKA ZADRUGA „KUPINA“ sekcija **SVAŠTARICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **UZ „Kupina“ sekcija SVAŠTARICA** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5., 6. i 7. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Očuvati tradicijske vrijednosti kraja i šireg okruženja. Istraživati život obitelji Inkey, naših starih i prenositi vrijednosti prezentirajući ih i izrađujući razne rukotvorine. Promocija škole i kraja. |
| Broj uključenih učenika Po razredima | 5. r. 4 učenika; 6. razred 3 učenika (Mlinar, Hunjec i Blažeković) 7.b 4 učenika (Bakovljanec, Pepelko, Kivač, Brleković, 7.a 2 učenika (Vrapčević, Mijakić) ; 8.a.r. 4 učenice (Živko, Slatina, Tetec, Belaj) = 17 učenikaPovremeno je dopušteno da se priključuju i drugi učenici kao priprema za uključivanje iduće godine.  |
| Uzrast učenika | 5.-8. razred |
| Vremenik aktivnosti | 06. rujna 2022. – 21. lipnja 2023. |
| Način realizacije | Istraživanje, izrađivanje, izložba, prodaja, promocija škole  |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Sudjelovanje učenika županijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga i predstavljanje škole na  izložbenim i prodajnim sajmovima unutar županije, ali i šire.  |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal, papir, vune, svijeće, staklo, žica, stari CD-ovi, plastične boce, auto lak, salvete… |

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNISTI: PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Pjevački zbor  |
| Nositelj aktivnosti | Josipa Ostreš |
| Ciljevi aktivnosti | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Javnim nastupima privikavati učenike na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj žive. |
| Broj uključenih učenika | 30 |
| Uzrast učenika | Od 5. do 8. razreda |
| Vremenik aktivnosti | 4.9.2023. – 21.6.2024. |
| Način realizacije | Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe koju učenici uz pomoć učitelja obrađuju. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te javnim nastupima sa skupinom. |
| Planirani troškovi | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. |

Planiranje izvršio: Josipa Ostreš

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet koncertu klasične glazbe - Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Posjet koncertu klasične glazbe – ZagrebKD Vatroslav Lisinski |
| Nositelji aktivnosti | Josipa Ostreš |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati karakteristike pojedinih stilskih razdoblja, stjecati nova znanja, upoznati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, stvarati kriterije za estetsko vrednovanje glazbe, opisati doživljaj nakon izvedbe. |
| Broj uključenih učenika | 40 |
| Uzrast učenika | 5., 6., 7., 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2024. |
| Način realizacije | Putovanje grupe uz stručno vodstvo |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Praćenje promjena ponašanja i shvaćanja |
| Planirani troškovi | Snose roditelji |

 Planiranje izvršila: Josipa Ostreš

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područje**HIPPO međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika** |
| **Ciklus (razred)** | 1. - 8. razred |
| **Cilj** | Potaknuti učenike na dodatno učenje engleskog jezika kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog jezika te ih pripremiti za cjeloživotne učenje razvijanjem vještina i kompetencija. Omogućiti učenicima natjecanje u znanju engleskog jezika na međunarodnoj razini. |
| **Obrazloženje cilja** | HIPPO natjecanje namijenjeno je učenicima koji se žele natjecati u poznavanju engleskog jezika s učenicima iz Hrvatske i ostalih zemalja širom svijeta te učenicima koji žele provjeriti kakve su njihove jezične vještine i kompetencije.  |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- primijeniti pravila u rješavanju zadataka- primijeniti stečena znanja, vještine i kompetencije u rješavanju zadataka razumijevanja - analizirati svoje znanje i vještine te ih usporediti s ostalim učenicima koji će se natjecati |
| **Način realizacije*** **oblik**
 | natjecanje |
| * **sudionici**
 | predmetni učitelji i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda |
| * **načini učenja**
 | Učenici rješavaju zadatke, čitaju i slušaju tekstove te rješavaju zadatke za razumijevanje kako bi razvili vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. |
| * **metode poučavanja**
 | Učitelj nadgleda učenike te ih upućuje u postupak rješavanja zadataka, pomaže im u izboru digitalnih resursa za učenje ili traženje informacija kako bi se što bolje pripremili za natjecanje, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju. |
| * **trajanje**
 | tri sata u veljači, ožujku (polufinale) i svibnju (finale) 2024. |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Troškove potrošnog materijala za dodatne zadatke i ispite(papir i boja za fotokopiranje) snosi škola.Troškove kotizacije (7 eura) snose roditelji zainteresiranih učenika. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područje**Dodatna nastava Engleskog jezika** |
| **Ciklus (razred)** | 5.-8. razred |
| **Cilj** | Učenicima omogućiti dodatno učenje engleskog jezika i vježbanje jezičnih vještina kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine i kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje iz engleskog jezika kao i za nastavak školovanja te za natjecanje HIPPO. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog te ih pripremiti za cjeloživotne učenje razvijanjem vještina i kompetencija.  |
| **Obrazloženje cilja** | Dodatna nastava Engleskog jezika namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz engleskog jezika, koji žele unaprijediti svoje znanje i svoje jezične kompetencije, koji žele sudjelovati na natjecanju u poznavanju engleskog jezika. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- primijeniti pravila u rješavanju zadataka; sistematizirati svoje znanje te ga primijeniti u komunikaciji; komunicirati na engleskom jeziku na zadovoljavajući način s učenicima u razredu i koristiti digitalne resurse u učenju engleskog jezika; koristiti IKT u svrhu traženja informacija i unapređivanja jezičnih vještina; opisati način života i običaje stanovnika zemalja engleskog govornog područja. |
| **Način realizacije*** **oblik**
 | dodatna nastava |
| * **sudionici**
 | predmetni učitelj i učenici viših razreda |
| * **načini učenja**
 | Učenici usvajaju nove sadržaje prema dogovorenom planu i programu ili prema vlastitim idejama i željama, pretražuju Internet tražeći zadane informacije, koriste IKT u organiziranju informacija i prezentiranju vlastitih saznanja, te uvježbavanju naučenih gramatičkih struktura i vokabulara, rješavaju zadatke, čitaju i slušaju tekstove te rješavaju zadatke za razumijevanje kako bi razvili vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. |
| * **metode poučavanja**
 | Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka, zadaje zadatke, pomaže im u odabiru digitalnih resursa za učenje ili traženje informacija, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, provjerava riješene zadatke. |
| * **trajanje**
 | jedan sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje). |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje). |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Školsko natjecanje; HIPPO natjecanje; prezentacije i plakati učenika. |
| **Odgovorne osobe** | učiteljica engleskog jezika Kristina Jakopović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područje**Dopunska nastava Engleskog jezika** |
| **Ciklus (razred)** | 5.-8. razred |
| **Cilj** | Pomoći učenicima u svladavanju ključnih pojmova i vještina potrebnih za daljnje praćenje nastave. Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. |
| **Obrazloženje cilja** | Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja iz engleskog jezika, posebno gramatike te poteškoća u učenju i svladavanju jezičnih vještina, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- lakše pratiti redovnu nastavu - primijeniti pravila u rješavanju zadataka- riješiti samostalno jednostavnije zadatke - objasniti primjere navedene na satu ili opisane u udžbeniku- pročitati tekst obrađen na satu- pročitati novi tekst- sažeti tekst- primijeniti naučena pravila korištenja rječnika u traženju značenja riječi- prevesti jednostavniji tekst |
| **Način realizacije*** **oblik**
 | dopunska nastava |
| * **sudionici**
 | Učenici od 5. do 8. razreda |
| * **načini učenja**
 | Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu engleskog jezika, rješavaju zadatke koje nisu znali riješiti, rješavaju zadaće koje nisu napisali, vježbaju čitanje tekstova obrađenih na satu te prevode te prevode zadane rečenice i tekstove |
| * **metode poučavanja**
 | Učitelj nadgleda učenike, navodi ih, pomaže im u rješavanju zadataka i čitanju i prevođenju tekstova, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, provjerava riješene zadatke. |
| * **trajanje**
 | Jedan sat tjedno prema rasporedu sati, 35 sati  |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje). |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa. Učenici po dogovoru, nakon pohađanja dopunske nastave, mogu ponoviti pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave. |
| **Odgovorne osobe** | učiteljica engleskog jezika Kristina Jakopović |

 Planiranje izvršila: Kristina Jakopović

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Poljoprivredna sekcija**

(npr.: terenska nastava, integrirana nastava, izvannastavna aktivnost, projektna nastava, školske stručne ekskurzije)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aktivnost*** |  **Poljoprivredna sekcija** |
| ***Nositelji aktivnosti*** |  Učenici i učitelj Krunoslav Havaić |
| ***Ciljevi aktivnosti*** |  Radom u poljoprivrednoj sekciji cilj je osposobiti učenike da znanja stečena na nastavi primjenjuju u praksi da upoznaju tehniku proizvodnje jabučnog octa, od branja jabuka preko muljanja, prešanja, fermentacije do finalnog proizvoda. Učenici će upoznati tehniku proizvodnje pekmeza od kupine, maline i jagode te proizvodnju soka i sirupa od bazge. Cilj je također razvijati kod učenika radne navike, ekološku svijest i poduzetnički duh putem prodaje jabučnog octa i ostalih proizvoda s našeg školskog vrta na različitim manifestacijama lokalnog i županijskog karaktera. Cilj je suradnja s roditeljima i korištenje njihovih znanja. |
| ***Broj uključenih učenika*** | 14 |
| ***Uzrast učenika*** | Od petog do osmog razreda |
| ***Vremenik aktivnosti*** |  Tijekom cijele školske godine. Intenzivno se radi u listopadu mjesecu kada se jabuke trebaju pobrati, izmuljati i isprešati. Nakon obavljenog tog dijela posla do travnja mjeseca iduće godine potrebno je dva do tri puta pretočiti i nakon toga filtrirati i flaširati. Nakon toga prema zahtjevima tržišta vrši se prodaja.  Kupine i maline beremo u kolovozu mjesecu, a pekmez pečemo početkom školske godine.  Pekmez od jagoda kao i sirup od bazge izrađujemo tijekom svibnja mjeseca.  Na različitim manifestacijama lokalnog i županijskog karaktera intenzivno se pojavljujemo tijekom travnja i svibnja mjeseca. |
| ***Način realizacije*** |  Kroz grupni rad se ostvaruje praktični dio na manjem školskom voćnjaku i vrtu te u prostorijama učeničke zadruge. |
| ***Način vrednovanja i******korištenje rezultata*** |  Praćenje razvoja poljoprivredne sekcije i uspješnosti proizvodnje i prodaje jabučnog octa te pekmeza od kupine, maline i jagode te sirupa od bazge. Predstavljanje učeničke zadruge i naših proizvoda na raznim sajmovima u koprivničkom kraju te priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa učenika za učlanjenje u poljoprivrednu sekciju te kao poticaj učenicima za moguće buduće bavljenje sličnim poslovima. Dio ostvarene dobiti od prodaje koristimo kako bi se učenicima slabijeg imovinskog stanja pomoglo u realizaciji jednodnevnih izleta ili kao nagrade za najljepšu masku ili kod realizacije školskih kvizova. |
| ***Planirani troškovi*** | Oko 500 kuna za flaše, čepove, etikete, filtere. |

 Planiranje izvršio: Krunoslav Havaić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciklus (razred)** |  8. razred |
| **Cilj** | Proširiti učeničko znanje te pomoći učenicima da ponove, utvrde i prošire nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| **Obrazloženje cilja** | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji su motivirani za proširivanje znanja i vještina u hrvatskome jeziku, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi,. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću- lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio- imenovati, razlikovati, prepoznavati, razvrstavati vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice- prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju. - usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti - primjenjivati pravopisna pravila. |
| **Način realizacije*** **oblik**
 | Dodatna nastava |
| * **sudionici**
 | Predmetni učitelj te učenici sedmog razreda. |
| * **načini učenja**
 | Učenici ponavljaju te proširuju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici , testove s natjecanja, čitaju, pišu individualno, u paru ili grupi. |
| * **metode poučavanja**
 | Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.  |
|  **e) trajanje** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). 8. a 35 sati godišnje (rujan 2023. – lipanj 2024.) |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor. |
| **Način praćenja i provjere ishoda** | Postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.  |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područjeDopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| **Ciklus (razred)** | 6. i 8. razred |
| **Cilj** | Pomoći učenicima da ponove, utvrde i svladaju obvezne nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.  |
| **Obrazloženje cilja** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, onima koji nisu razumjeli dio sadržaja, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji hoće ponoviti gradIvo prije pisane provjere kako bi se što bolje pripremili, koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću- lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio- razumjeti pročitano i odgovarati na pitanja cjelovitom rečenicom- pisati ljepše i urednije6. RAZRED: Nabrojati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive vrste riječi, te vrste zamjenica i brojeve. Usvojiti sklonidbu zamjenica i brojeva. Sprezati glagole u aoristu, imperfektu, pluskvamperfektu, futuru II. Usvojiti pojam glagolski načini te sprezati glagole u imperativu i kondicionalu. Pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. Pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove. 8. RAZRED: navesti rečenice po sastavu. Navesti i razlikovati vrste nezavisnosloženih i zavisno složenih rečenica. Uočavati i objašnjavati frazeme, posuđenice i riječi iz stranih jezika te sinonime i antonime. Pravilno pisati veliko početno slovo u imenima blagdana, praznika, kulturnim, umjetničkim, političkim, znanstvenim i drugim društv. priredbama. |
| **Način realizacije*** **oblik**
 | Dopunska nastava |
| * **sudionici**
 | Predmetni učitelj te učenici šestog i osmog razreda. |
| * **načini učenja**
 | Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici koje nisu znali riješiti ili žele provjeriti njihovu točnost, rješavaju domaću zadaću ako ju nisu napisali, čitaju tekstove.  |
| * **metode poučavanja**
 | Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.  |
|  **e) trajanje** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). 6.a i 8. a - 35 sati godišnje (jednom tjedno) |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa, rezultati na usmenim i pisanim provjerama. Nakon što ponove i utvrde gradivo na dopunskoj nastavi, učenici mogu popraviti negativnu ocjenu. Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi. |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Marina Kovaček |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje opasnosti koje se mogu susresti pri svakidašnjim aktivnostima. Usvojiti znanja o pravilnim načinima saniranja određenih ozljeda. Zbrinjavanje unesrećenih.Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj, ljudskoj odrednici. Upoznati načela humanih organizacija Crvenog križa, humano pravo po Ženevskim konvencijama, pravilnoj prehrani, ekološkoj svijesti i životnoj zajednici ljudi. Prevencija ponašanja koja dovode do ovisnosti. Povijest Crvenoga križa. |
| Broj uključenih učenika | 15 |
| Uzrast učenika | 7. i 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost – predavanja, kvizovi, radionice i vježbe pružanja prve pomoći, akcije solidarnosti |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Praćenje napredovanja učenika u praktičnom načinu zbrinjavanja ozlijeđenih. Sudjelovanje na natjecanju. |
| Planirani troškovi | Pomagala materijale u izvedbi praktičnih zadataka snosi GDCK-a. Papiri za zadatke (natjecanje).Troškove sudjelovanja na natjecanju snosi Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica. |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, prof

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko i tehničko-informatičko područje**Književna stvaraonica** |
| **Ciklus (razred)** | 5. – 8. razred |
| **Cilj** | Razvijati kreativno usmeno i pisano izražavanje i stvaranje, maštovitost i ljubav prema materinskome jeziku.  |
| **Obrazloženje cilja** | Književna stvaraonica namijenjena je učenicima razredne i predmetne nastave koji su maštoviti i vole se kreativno pisano izražavati te žele biti još bolji u tome i uvidjeti ljepote i mogućnosti koje nam nudi naš jezik.  |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći:- razlikovati književne vrste- samostalno stvarati literarne radove i druge forme- razumjeti pročitano- razvijati kritičko mišljenje- primijeniti dosad stečeno znanje iz jezika i književnosti - povezati radove u zbirku, ilustrirati i uređivati tekstove- rabiti digitalne alate za izradu i objavu tekstova |
| **Način realizacije****a) oblik** | izvannastavna aktivnost  |
| **b) sudionici** | Učiteljica hrvatskoga jezika te učenici od 5. do 8. razreda |
| **c) načini učenja** | Učenici razgovaraju, igraju se, pišu, lektoriraju svoj rad, prezentiraju, čitaju, izlažu,  sudjeluju u stvaranju digitalne zbirke radova.  |
| **d) metode poučavanja** | Učiteljica motivira učenike i potiče ih na stvaranje (tekstom, igrom...), daje im jasne upute za rad, pomaže im u pisanju, koordinira rad.  |
|  **e) trajanje** | Tijekom školske godine (35 sati).  |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje).Objavljivanje digitalne zbirke radova.  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Uspješnost u primjeni dosad usvojenih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje u aktualnim književnim literarnim natječajima, objava radova u digitalnoj zbirci, prezentacija uradaka (u školi, vrtiću, drugim školama, na radiju, web stranici...). |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskoga jezika: Marina Kovaček |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost  | Program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ podržan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje; međupredmetne teme “Zdravlje”, „Osobni rast i razvoj“, „Građanski odgoj i obrazovanje“  |
| Nositelji aktivnosti  | Djelatnici HCK-a i suradnici/ volonteri GD CK Koprivnica/učitelji i stručni suradnici  |
| Ciljevi aktivnosti  | - razvijanje i unapređivanje znanja, vještina i kompetencija učenika za teme: Priprema za izvanredne situaacije (poplave, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene) Prva pomoć Sigurnost u školi Psihosocijalna podrška  |
| Broj uključenih učenika  | svi |
| Uzrast učenika  | 1.-8. razred  |
| Vremenik aktivnosti  | tijekom školske godine- prikupljanje bodova za dobivanje oznake „Sigurna škola“  |
| Način realizacije  | Registracija na edukativnu platformu [https://sigurnija-djeca.hck.hr](https://sigurnija-djeca.hck.hr/) , edukativne radionice  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata    | Broj ostvarenih aktivnosti i radionica Stjecanje oznake „Sigurna škola“ Objavljivanje rezultata rada na web stranici škole i GDCK Koprivnica  |
| Planirani troškovi  | Troškove fotokopiranja, nabave uredskog papira i drugog uredskog pribora snosi škola.  |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Sigurnije škole i vrtići

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, povjerenik HCK

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područjeDodatna nastava iz hrvatskog jezika |
| **Ciklus (razred)** |  8. razred |
| **Cilj** | Proširiti učeničko znanje te pomoći učenicima da ponove, utvrde i prošire nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| **Obrazloženje cilja** | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji su motivirani za proširivanje znanja i vještina u hrvatskome jeziku, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi,. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću- lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio- imenovati, razlikovati, prepoznavati, razvrstavati vrste riječi, - pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju- usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti - primjenjivati pravopisna pravila. |
| **Način realizacije*** **oblik**
 | Dodatna nastava |
| * **sudionici**
 | Predmetni učitelj te učenici osmog razreda. |
| * **načini učenja**
 | Učenici ponavljaju te proširuju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici , testove s natjecanja, čitaju, pišu individualno, u paru ili grupi. |
| * **metode poučavanja**
 | Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.  |
|  **e) trajanje** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). 8. b 35 sati godišnje (rujan 2023. – lipanj 2024.) |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.  |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Zember. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područjeDopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| **Ciklus (razred)** | 6. i 8. razred |
| **Cilj** | Pomoći učenicima da ponove, utvrde i svladaju obvezne nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.  |
| **Obrazloženje cilja** | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva, onima koji nisu razumjeli dio sadržaja, onima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji hoće ponoviti gradIvo prije pisane provjere kako bi se što bolje pripremili, koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno. |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- lakše pratiti redovnu nastavu iz hrvatskoga jezika - samostalno rješavati zadatke za domaću zadaću- lakše se, ljepše i kreativnije usmeno i pisano izražavati - primijeniti nove riječi koje je usvojio- razumjeti pročitano i odgovarati na pitanja cjelovitom rečenicom- pisati ljepše i urednije6. RAZRED: navesti vrste zamjenica, glagole, vremena, načine. Navesti i razlikovati osnovne rečenične dijelove (S i P). Pravilno pisati veliko početno slovo.8. RAZRED: frazemi, rečenica, vrste rečenica, veliko početno slovo, posuđenice, usvojenice, tuđice, neologizmi, pleonazmi, sinonimi, antonimi, usmeno i pisano izražavanje |
| **Način realizacije*** **oblik**
 | Dopunska nastava |
| * **sudionici**
 | Predmetni učitelj te učenici šestog i osmog razreda. |
| * **načini učenja**
 | Učenici ponavljaju gradivo obrađeno na redovnom satu hrvatskoga jezika, ispunjavaju nastavne listiće za vježbu, rješavaju zadatke zadane na ploči, zatim zadatke u radnoj bilježnici koje nisu znali riješiti ili žele provjeriti njihovu točnost, rješavaju domaću zadaću ako ju nisu napisali, čitaju tekstove.  |
| * **metode poučavanja**
 | Učiteljica razgovara s učenicima, upućuje ih u sadržaje koje trebaju zapamtiti, pomaže im u rješavanju zadataka i provjerava riješene zadatke, učenici pišu i čitaju, rade na tekstu.  |
|  **e) trajanje** | Jednom tjedno (35 sati godišnje). 6. b, 8. b 35 sati godišnje (jednom tjedno) |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir i boja za fotokopiranje), računalo, projektor. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa, rezultati na usmenim i pisanim provjerama. Nakon što ponove i utvrde gradivo na dopunskoj nastavi, učenici mogu popraviti negativnu ocjenu. Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi. |
| **Odgovorne osobe** | Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Zember.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | Jezično-komunikacijsko područje**Čitateljska grupa** |
| **Ciklus (razred)** | 5. – 8. razred |
| **Cilj** | * razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja
* savladavanje tehnike čitanja
* poučavanje strategijama čitanja
* razvijanje govornih sposobnosti
* razvoj izražajnih mogućnosti učenika
* samostalno izricanje različitih vrsta tekstova
* razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
* razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa
* razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti
* osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja
* poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka
* razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta
* razvijanje osjećaja za sklad
* razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju
* aktivan odnos prema radnim zadatcima
* pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
 |
| **Obrazloženje cilja** | Izvannastavna aktivnost Čitateljska grupa namijenjena je učenicima koji su zainteresirani i motivirani za čitanje, koji žele unaprijediti svoje jezične vještine i kompetencije te koji žele razvijati literarne sposobnosti i čitateljsku kulturu.  |
| **Očekivani ishodi/postignuća** | Učenik će moći­:- primijeniti stečeno znanje, vještine i kompetencije u rješavanju zadataka i natjecanju u glasnom čitanju- koristiti IKT za razvoj nastavnih sadržaja (Kahoot, Quizizz, QR kodovi, prezentacije, umne mape, projekti) - analizirati svoje znanje i vještine te ih unaprijediti primjenjujući naučena pravila- primijeniti stečene vještine i kompetencije u čitanju književnih djela te u njihovoj analizi |
| **Način realizacije**1. **oblik**
 | Izvannastavna aktivnost Čitateljska grupa |
| 1. **sudionici**
 | Predmetni učitelj te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| 1. **načini učenja**
 | - učenici čitaju knjige prema vlastitim interesima- učenici odabiru i koriste alate kojima će prezentirati svoja postignuća i rezultate istraživanja- učenici čitaju knjige i časopise i razgovaraju o pročitanom – koriste IKT ili neki drugi željeni način da prikažu sadržaj pročitanog. |
| 1. **metode poučavanja**
 | Učitelj prati učenike te ih upućuje na digitalne resurse za učenje ili traženje informacija kako bi se što bolje pripremili za nastavu, upućuje ih na dodatni sadržaj koji im može pomoći u učenju, učitelj pronalazi i dogovara suradnju, učitelj pribavlja literaturu i materijale, učitelj koordinira rad učenika |
|  **e) trajanje** | 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati godišnje) |
| **Potrebni resursi/troškovnik** | Troškove potrošnog materijala (papir i boja za fotokopiranje) snosi škola |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | - plakati i prezentacije ili izrađeni kvizovi, ankete i slično- izrada panoa- sudjelovanje u natjecanjima u čitanju- riješeni radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMJENA** | Učenicima od petog do osmog razreda. |
| **NOSITELJI** | **Sandra Mekota Šadek** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Formiranje skupine mladih planinara, suradnja s vodstvom planinarskog sportskog društva „Bilo“ iz Koprivnice, sakupljanje članarine i organiziranje planinarskih izleta.  |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i članskih iskaznica (snose sami učenici), troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih obavijesti, fotografija i slično.  |
| **NAČIN PRAĆENJA**  | Praćenje će biti provedeno putem vrednovanja aktivnosti na izletima, praktičnim zadatcima, izradi plakata, prezentacija i video materijala.  |
| **REALIZACIJA AKTIVNOSTI** | **Kroz školsku godinu** |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali planinari

Planiranje izvršila: Sandra Mekota Šadek

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Astronomska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja i razvijati interes za astronomiju. Osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu, upoznati ih sa različitim svemirskim objektima. |
| NAMJENA | Učenicima predmetne nastave. |
| NOSITELJI | Učitelj fizike, učenici predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će iz različitih izvora istraživati astronomsko područje. Izrađivati će plakate i prezentacije na temu Svemira, obilježavati važnije datume kroz godinu. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, sveukupno 35 sati godišnje. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (tinta za printer, papir) |
| NAČIN PRAĆENJA  | Praćenje učenika i njihovih aktivnosti.Praćenje i vrednovanje izrade samostalnih radova i prezentacija kolegama.Zadovoljstvo učenika, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima. |
| REALIZACIJA AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2023./2024. |

Planiranje izvršio: Saša Mišir

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Snežana Gabaj i učenici zainteresirani za dodatne sadržaje izgeografije. |
| **Razred i planirani broj učenika** |  učenici od petog do osmog razreda, 4 učenika |
| **Planirani broj sati**  | deset nastavnih sati kroz godinu |
| **Vrijeme održavanja aktivnosti** | srijeda, tijekom školske godine 2023/2024. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi geografije, razvijati sposobnost istraživalačkog rada, poticati na samostalno učenje iz različitih izvora znanja. |
| **Detaljan troškovnik** | potrošni materijal |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije i predstavljanje škole. |
| **Način korištenja rezultata i vrednovanja** | Unapređivanje uspjeha učenika i same škole. |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** |  DOP geografija |
| **Nositelj aktivnosti** | Snežana Gabaj i učenici kojima je potrebna pomoć kod svladavanja i utvrđivanja nastavnih sadržaja iz geografije. |
| **Razred i planirani broj učenika** |  od petog do osmog razreda,10 učenika |
| **Planirani broj sati**  | dvadeset nastavnih sati kroz godinu |
| **Vrijeme održavanja aktivnosti** | petkom, tijekom školske godine 2023/2024. |
| **Namjena aktivnosti** | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja geografije s učenicima kojima je potrebna pomoć, razvijati sposobnost samostalnog svladavanja gradiva, poticati na kontinuirano učenje. |
| **Detaljan troškovnik** | potrošni materijal |
| **Način vrednovanja** | Provjera usvojenosti nastavnog gradiva, razumijevanja i povezivanja nastavnih sadržaja te uporabe zemljovida na satu geografije. |
| **Način korištenja rezultata i vrednovanja** | Unapređivanje uspjeha učenika na redovnom satu geografije. |

Planiranje izvršilila: Snežana Gabaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNISTI: Izvannastavna aktivnost Bistrići

|  |  |
| --- | --- |
| Ciklus (razred) |  I.ciklus: 2. - 4. razred; II.ciklus: 5. – 8. razred |
| Cilj | Rješavanjem različitih logičkih zagonetki i mozgalica, igranjem edukativnih igara kod djece razvijati kognitivne (pažnja, kritičko i logičko zaključivanje, kreativnost, donošenje odluka), socio-emocionalne (samokontrola, samopoštovanje, prepoznavanje emocija) i motoričke vještine |
| Obrazloženje cilja | Pripremiti učenike za rješavanje problema s kojima će se susretati u svakodnevnom životu, a za čije rješavanje nije dovoljna razina znanja dosjećanja i reprodukcije nego ih je potrebno poticati da koriste širi spektar intelektualnih sposobnosti ( primjena, analiza, prosuđivanje, stvaranje). |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenik će moći: Riješiti postavljenu zagonetku; Izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija; Zaključiti o uzroku i predvidjeti posljedice; Rješavati probleme primjenom naučenog; Razlikovati važne od nevažnih informacija; Usporediti i pronaći sličnosti i razlike među idejama, izabrati mogućnost za njihovo rješavanje argumentirano obrazložiti; Povezati znanje iz različitih područja |
| sudionici | Učenici od 1. – 8. razreda |
| načini učenja | Rješavanje postavljenih problema; diskusija, uspoređivanje i argumentiranje načina rješavanja dobivenih rješenja i njihovih prikaza |
| metode poučavanja | Istraživačka, simuliranje, igra, učenje putem rješavanja problema |
|  e) trajanje | Tijekom školske godine 2022./2023.Blok sat dvaput mjesečno35 sati godišnje – I. ciklus35 sati godišnje - II. ciklus |
| Potrebni resursi/troškovnik | Troškove potrošnog materijala (papira, kopiranja, printanja…) pokriva škola.  |
| Način praćenja i provjere ishoda | Interes učenika i postignuti rezultati. Evaluacija projekta. Radovi proizašli tijekom provođenja izvannastavne aktivnosti . |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNISTI: Medijsko – digitalna grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Ciklus (razred) | 5. - 8. razred |
| Cilj | Razvijanje zanimanja za medijsku kulturu. Poticanje učenika i razvijanje talenta za filmsko stvaralaštvo, za timski rad. Pobuđivanje potrebe za gledanjem filmova. Upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, isprobati rad u pojedinim medijima. |
| Obrazloženje cilja | Radionica polaznike potiče na samostalnost u radu, razvijanje suradničkoga učenja i medijsko-filmsko opismenjavanje. Polaznici će dopuniti znanje o filmu i filmskoj umjetnosti, upoznati se sa strukturalnim elementima dokumentarnoga filma i ulogom audiovizualnih medija u svakodnevnoj komunikaciji te stop animacijom.  |
| Očekivani ishodi/postignuća | Učenici će moći: Razvijati kreativnost i maštu, radoznalost, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost. Razvijati sposobnost slušanja, gledanja te slušnog i vizualnog zapažanja. Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija te ih usmjeriti kako te izvore primijeniti u stvaranju medijskih sadržaja. Kritički prosuđivati medijske sadržaje. Samostalno se koristiti snimačem i kamerom. Koristiti osnovne postupke montaže.  |
| Način realizacijeoblik | Izvannastavna aktivnostMedijsko – digitalna grupa |
| sudionici | Predmetni učitelji te učenici 5. – 8. razreda. |
| načini učenja | Izlagati svoje ideje, komentirati, osmišljavati, raspravljati, snimati i montirati TV emisiju, uređivati TV emisiju. |
| metode poučavanja | Izraditi program rada, dogovoriti suradnju s vanjskim suradnicima, pripremiti materijal za rad, usmeno izlagati, objašnjavati, davati upute i demonstrirati kako koristiti kameru, snimač i kako uređivati snimljeni materijal u programu za montiranje, pokretati rasprave.  |
|  e) trajanje | Jednom tjedno prema rasporedu sati. (35 sati godišnje) |
| Potrebni resursi/troškovnik | Kamera, snimač, računalo, zvučnici, slušalice za kameru i računalo, projektor. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Analiza i pregledavanje snimljenog, uvažavanje kritika i prijedloga gledatelja i stručnih suradnika. Sudjelovanje na smotrama, revijama i projekcijama dječjih filmova. |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5.A i 5.B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić – učiteljica matematike (5.b), Mario Sinovec - učitelj matematike (5.a) |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | 8 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 5. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad s učenicima 5.a i 5.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.  |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |

 Planiranje izvršili: Ivana Križanić, Mario Sinovec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 6.A i 6.B RAZREDU |
| Nositelji aktivnosti | Mario Sinovec – učitelj matematike (6.a i 6.b)  |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Broj uključenih učenika | 10 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 6. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad s učenicima 6.a i 6.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.  |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |

 Planiranje izvršio: Mario Sinovec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić – učiteljica matematike (7.a, 7.b) |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja |
| Broj uključenih učenika | 10 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 7. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad s učenicima 7.a i 7.b razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.  |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |

 Planiranje izvršila: Ivana Križanić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE  |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Križanić - učiteljica matematike |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju uz individualizirani edukacijski pristup u ovladavanju temeljnih znanja |
| Broj uključenih učenika | 10 – prema potrebi |
| Uzrast učenika | 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Rad u jednoj skupini s učenicima 8. razreda. Samostalno rješavanje matematičkih zadataka uz usmjeravanje i pomoć učitelja.  |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Planirani troškovi | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |

 Planiranje izvršila: Ivana Križanić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET učenika petih i šestih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | JEDNODNEVNI IZLET: NP Plitvička jezera, Karlovac ( Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj) |
| Nositelji aktivnosti |  Josipa Ostreš, Zvonimir Haramija, Hrvoje Pečarić, Snežana Gabaj |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Hrvatske; Razvijati pozitivan stav prema vrijednostima vlastite domovine. Upoznati bogatstvo nacionalne baštine. Razvijati prijateljstvo. Poticati međusobno druženje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi I međusobnog pomaganja. |
| Broj uključenih učenika | 40 |
| Uzrast učenika |  5. i 6. razred |
| Vremenik aktivnosti |  30. travanj 2024. god. |
| Način realizacije | Putovanje autobusom u pratnji učitelja i u suradnji s putničkom agencijom |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Za unapređenje daljnjih aktivnosti |
| Planirani troškovi | Snose roditelji |

Planiranje izvršili: Josipa Ostreš, Zvonimir HaramijaHrvoje Pečarić, Snežana Gabaj

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNISTI: Terenska nastava u Legrad, Halasz Csardu i Veliki Pažut

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | poludnevna terenska nastava u Legrad, Halasz Csardu i Veliki Pažut za učenike od 5. do 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Sonja Geci, razrednici i učitelji predmetne nastave |
| Ciljevi aktivnosti | Posjetiti mjesto Legrad i razgledati povijesne, vjerske i likovne znamenitosti: Katoličku crkvu „Presvetog Trojstva“, Evangeličku crkvu, Legradsku hižu, Školski muzej i spomen sobu Marije Bango, Graffiti rančPosjetiti prirodne znamenitosti kraja: Halasz Csardu – ušće Mure u Dravu i Veliki Pažut – ornitološki rezervat |
| Broj učenika | 97 |
| Uzrast učenika | Od 5. do 8. razreda |
| Vremenik aktivnosti | Travanj 2024. |
| Način realizacije | Posjetiti Katoličku i Evangeličku crkvu te izvršiti analizu i vrednovanje na satovima Vjeronauka; posjetiti Legradsku hižu i Školski muzej te izvršiti analizu i vrednovanje na satovima Povijesti; posjetiti Graffiti ranč te izvršiti analizu i vrednovanje na satovima Likovne kulturePosjetiti prirodne znamenitosti Halasz Csardu i Veliki Pažut te izvršiti analizu i vrednovanje na satovima Prirode, Biologije i GeografijeOrganizirani prijevoz učenika autobusima |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Na nastavnim satovima Vjeronauka, Povijesti, Likovne kulture, Prirode, Biologije i Geografije: analiza viđenoga, nastavni listići, izrada primjerenih plakata i uređenje školskih panoa, usmeno i pismeno vrednovanje učenika |
| Planirani troškovi | Oko 25 EUR |

Planiranje izvršila: Sonja Geci

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNISTI: Terenska nastava u Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Cjelodnevna terenska nastava u Zagreb za učenike od 5. do 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Sonja Geci, razrednici i učitelji predmetne nastave |
| Ciljevi aktivnosti | Gledanje kazališne predstave prilagođene uzrastu učenika; posjet i razgled postava Muzeja suvremene umjetnosti; razgled užeg centra grada Zagreba |
| Broj učenika | 97 |
| Uzrast učenika | Od 5. do 8. razreda |
| Vremenik aktivnosti | Listopad/studeni 2023. |
| Način realizacije | Gledanje kazališne predstave i analiza na satovima HJ; posjet i razgled postava Muzeja suvremene umjetnosti i analiza viđenoga na satovima LK; razgled užeg centra grada Zagreba i analiza viđenoga na satovima Povijesti i GeografijeOrganizirani prijevoz učenika autobusima do Zagreba i natrag |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Na nastavnim satovima HJ, LK, Povijesti i Geografije: analiza viđenoga , nastavni listići, izrada primjerenih plakata i uređenje školskih panoa, usmeno i pismeno vrednovanje učenika |
| Planirani troškovi | Oko 50 EUR |

Planiranje izvršila: Sonja Geci

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvanučionička nastava |
| Nositelji aktivnosti | Sunčica Vuljak |
| Ciljevi aktivnosti | * proširivanje znanja njemačkog jezika
* upoznavanje kulture Austrije
* upotreba jezika u konkretnoj situaciji (Austrija) / komuniciranje na njemačkom jeziku u zemlji njemačkog govornog područja (Austrija) - intervjuiranje slučajnih prolaznika
 |
| Nositelji aktivnosti | Sunčica Vuljak i učenici 6., 7. i 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika |
| Uzrast učenika | 6. - 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | travanj ili svibanj 2024. |
| Način realizacije | Određivanje teme i prikupljanje podataka s interneta o zadanoj destinaciji, prikupljanje podataka u Austriji tijekom terenske nastave i analiza istih nakon povratka  |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | analiza rezultata intervjua i prezentiranje  |
| Planirani troškovi | 50 do 60 EUR |

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Kunst verbindet

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | projekt |
| Nositelji aktivnosti | Sunčica Vuljak |
| Ciljevi aktivnosti | * proširivanje znanja njemačkog jezika
* učenje njemačkog jezika vezano uz temu umjetnost u suradnji su učenicima OŠ Augusta Harambašića Zagreb (boje, članovi obitelji, predstavljanje, nazivi zemalja, kućni ljubimci, stanovanje, opis osobe, nesreće)
* izrada radnih listića i/ili digitalnih zadataka za učenike partnerske škole
* upoznavanje umjetnika i umjetničkih djela
* izražavanje sviđanja/nesviđanja vezano uz umjetnička djela
 |
| Nositelji aktivnosti | Sunčica Vuljak i učenici 4. - 8. razreda, polaznici izborne nastave Njemačkog jezika |
| Uzrast učenika | 4. - 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | 04. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. |
| Način realizacije | zadavanje boja, bojanje prema zadanom predlošku, izrada obiteljskog stabla na temelju teksta, komentiranje umjetničkih djela (… gefällt mir (sehr) gut/nicht so gut/besser…), pisanje intervjua na temelju zadanog teksta, izrađivanje zadataka povezivanja, istraživanje slika nekog umjetnika na internetu, navođenje naziva najdraže slika, pisanje komentara o hrani na temelju zadane slike, povezivanje komentara i dijelova slike, opisivanje sobe sa slika, izrada zadataka dopunjavanja, točnog redoslijeda i točno/netočno, opisivanje osoba s portreta, dopunjavanje nastavaka pridjevske deklinacije, usporedba vlastitih i rezultata partnerskog razreda |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | uspoređivanje rezultata partnerskog razreda, objavljivanje radova na panou škole/na mrežnim stranicama  |

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: CLIL-Robotik

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | aktivnost |
| Nositelji aktivnosti | Sunčica Vuljak |
| Ciljevi aktivnosti | * stjecanje samopouzdanja i suradnje s učenicima iz različitih škola,
* istraživanje zadane teme od strane organizatora natjecanja na internetu i/ili u knjižnici,
* usavršavanje mogućnosti čitanja tekstova na stranom jeziku,
* usavršavanje vještine predstavljanja na njemačkom jeziku,
* izrada plakata,
* snimanje priče u odabranom formatu,
* programiranje Lego Mindstorm robota
 |
| Nositelji aktivnosti | Sunčica Vuljak i učenici Lovro Bakovljanec, Filip Košuta |
| Uzrast učenika | 7. razred |
| Vremenik aktivnosti | Priprema tijekom školske godine od trenutka objavljivanja teme do natjecanja (II. Polugodište) |
| Način realizacije | Učenici će nakon objave zadane teme istraživati temu, izrađivati plakate / prezentacije, rješavati online zadatke i istraživati zadanu temu, programirati Lego Mindstorm robata te sudjelovati na natjecanju kao dio skupine u kojoj sudjeluje koprivnička gimnazija „Fran Galović“ i koprivničke OŠ „Braća Radić“ i „Đuro Ester“ |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | * objavljivanje radova na panou škole/na mrežnim stranicama
 |

1. **Izborna nastava**

Izborna nastava omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere mora polaziti do kraja iduće školske godine. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju prethodne školske godine za iduću.

Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike, katoličkog vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka i srpskog jezika i kulture.

Izbornom nastavom iz njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici od 4. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu ili predmetnom kurikulumu unutar 2 sata tjedno

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Njemačkog jezika

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Učenje njemačkog jezika |
| Nositelji aktivnosti | Sunčica Vuljak |
| Ciljevi aktivnosti | -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka-sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji-sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova-sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| Broj uključenih učenika | 4. r. – 12 učenika, 5. r. - 14 učenika, 6. r. – 13 učenika, 7. r. – 11 učenika, 8.r. – 13 učenika |
| Uzrast učenika | 4. - 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | 04. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. |
| Način realizacije | Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Kroz usmeno i pismeno ispitivanje (pisane provjere: vođeni sastavci i zadaci slušanja s razumijevanjem, zadaci čitanja s razumijevanjem, prijevodi, pjesme, prezentacije, online uratci). Rezultati omogućuju daljnje planiranje rada.  |
| Planirani troškovi | - |

Planiranje izvršila: Sunčica Vuljak

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava iz Informatike

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava iz Informatike |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji iz informatike |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja i sposobnosti za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje iz Informatike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja - stjecanje praktičnih znanja i vještina  |
| Broj uključenih učenika | Učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu |
| Uzrast učenika | 1.-8. razreda |
| Vremenik aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije | Nastava će se provoditi uživo kroz pisanje, slušanje, razgovor, analizu te rješavanje programskih zadataka. Programski jezik Scratch. Oblici rada: individualni, rad u paru. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učiteljice te samoocjenjivanje. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno. |
| Planirani troškovi | Fotokopirni papir |

Planiranje izvršili: Dubravko Stančec i Tajana Brnica

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Učenje Katoličkog vjeronauka |
| Nositelji aktivnosti | Anita Bakovljanec |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti, uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima; Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz biblijske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. |
| Broj uključenih učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| Uzrast učenika | 1. - 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Učenik će:-razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život |

Planiranje izvršila: Anita Bakovljanec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Učenje Katoličkog vjeronauka |
| Nositelji aktivnosti | Kristina Špoljarić |
| Ciljevi aktivnosti | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. Ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i Crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Broj uključenih učenika | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Uzrast učenika | 1. - 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Učenik će:-razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život |

Planiranje izvršila: Kristina Špoljarić

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Učenje Katoličkog vjeronauka |
| Nositelji aktivnosti | Mirela Međimorec |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti, uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima; Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika. |
| Broj uključenih učenika | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Uzrast učenika | 1. - 4. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Nastava u sklopu rasporeda, dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Učenik će:-razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Pravoslavnog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | PRAVOSLAVNI VJERONAUK |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Broj uključenih učenika Po razredima | 1.RAZRED:2 učenika; 2.RAZRED: 1 učenik; 3. RAZRED: 1 učenika; 4.RAZRED: 2 učenika; 5. RAZRED: 3 učenika; 6.RAZRED: 4 učenik; 7. RAZRED: 1 učenik. |
| Uzrast učenika | Od prvog do osmog razreda |
| Vremenik aktivnosti | 2023.-2024. |
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima ( interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje ( glazbe, priče ), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobnoga komuniciranja: vrednovati kulturu ponašanja odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije.Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| Planirani troškovi | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

 Planiranje izvršio: Branislav Todorović

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost- crkveno pjevanje

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | CRKVENO PJEVANJE |
| Nositelji aktivnosti |  Učitelj, učenik |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati i podučiti učenike crkvenom pjevanju te im približiti Svetu Liturgiju. Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti učenika. |
| Broj uključenih učenika po razredima | 1.RAZRED:2 učenika; 2.RAZRED: 1 učenik; 3. RAZRED: 1 učenika; 4.RAZRED: 2 učenika. |
| Uzrast učenika | Od prvog do četvrtog razreda |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje. Zborno pjevanje na nastavi vjeronauka. Sudjelovanje na priredbi za Svetog Savu u Velikom Pogancu. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa.Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. |
| Planirani troškovi | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Planiranje izvršio: Branislav Todorović

**PLANIRANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izborna nastava Srpskog jezika i kulture

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Učenje srpskog jezika i kulture |
| Nositelji aktivnosti | Višnjica Sesvečan |
| Ciljevi aktivnosti | -razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka-sposobnost pravilnog izgovora glasova srpskog jezika u govornoj interakciji i produkciji-sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova-sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju -razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| Broj uključenih učenika | Učenici iz 1., 2., 4., 6., i 8. razreda  |
| Uzrast učenika | 1. - 8. razred |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, ( interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, slušanje ( glazbe, priče ), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, praktični rad, samostalni rad. |
| Način vrednovanja ikorištenje rezultata | Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost. Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, pohvale i zadovoljstvo učenika i roditelja nakon nastupa |
| Planirani troškovi | - |

Planiranje izvršila: Višnjica Sesvečan

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 07/17) i čl. 34 Statuta Osnovne škole Andrija Palmović Rasinja, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici školskog odbora koja je održana 9. listopada 2023. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i provedene rasprave na Vijeću roditelja.

 Predsjednik školskog odbora: Ravnatelj Osnovne škole Andrija Palmović Rasinja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Marina Kovaček Krunoslav Belaj